**Программа деятельности краевой апробационной площадки**

**по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**2019-2020 гг.**

1. Апробационная площадка:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Добрянская средняя общеобразовательная школа №3»

адрес: г.Добрянка, ул.Энгельса, 9 (корпус 1)

номер телефона (корпус 1): 8(34265)27222

e-mail: school.3@mail.ru

2. ФИО, должность, место работы авторов программы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Меркушева М.Е. | зам.директора по УВР | МБОУ «ДСОШ №3» |
| Ерофеева А.В. | учитель математики и информатики |
| Бюллер А.Г. | педагог-психолог |

3. Тема апробационной деятельности площадки «Формирование технологической культуры учащихся 6-7 классов»

4. Обоснование актуальности выбранной темы для учреждения:

Качество образования во многом зависит от степени мотивированности обучающихся. Для повышения привлекательности учебного предмета «Технология» необходимо изменение методики обучения и материально-технического оснащения кабинета. В частности, для повышения конкурентоспособности выпускников в условиях «цифровизации экономики» необходимо развитие ИКТ-компетенций обучающихся (базовое владение специализированным программным обеспечением на производстве и в сфере услуг: системы автоматического проектирования, 3Д-моделирования, финансового учета и т.д.). Кроме технологии обработки материалов необходимо обучение универсальным видам деятельности (проектирование, исследование), решению технологических и предпринимательских задач, т.е. формирование технологической культуры.

5. Имеющийся у образовательной организации опыт деятельности по теме:

1) «Сетевое взаимодействие ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 8-9 классов»

2) «Учебные практики как средство достижения метапредметных и предметных результатов деятельностного типа». (См.Приложение)

6. Ожидаемые образовательные результаты, которые планируется получить в результате апробационной деятельности в 2019-2020 гг.:

- повышение интереса обучающихся к профессиям индустриальной сферы и сферы обслуживания,

- базовые навыки работы со специализированным программным обеспечением,

- навыки работы с современным оборудованием,

- развитие метапредметных УУД (регулятивные УУД, моделирование и др.).

7. Предмет(ы) апробации (элементы образовательного процесса, организационно-содержательные механизмы и др.), краткое описание предметов апробации в 2019 – 2020 гг.:

- Методический компонент: рабочие программы и КТП по предмету «Технология»,

- Организационый компонент: смешанное обучение (отсутствие разделения по гендерному признаку),

- Содержательный компонент: внедрение современных производственных технологий в образовательный процесс,

- Операциональный компонент: обучение школьников разработке, использованию и корректировке алгоритмов учебно-трудовой деятельности.

8. Предполагаемые продукты апробационной деятельности (разработки, дидактические, методические материалы, нормативно-правовые документы, статьи, др.):

- рабочая программа по предмету «Технология»

- календарно-тематическое планирование

- технологические карты, тематические кейсы

- статья в «Педагогический журнал»

9. Масштаб апробации:

количество педагогов – 4 чел.;

параллели, классы, в которых происходит апробация, предметы – если апробация происходит в учебном процессе – 6-7 классы, «Технология»;

количество учащихся – 200 чел.

10. Система оценивания ожидаемых результатов, в т.ч. образовательных результатов:

|  |  |
| --- | --- |
| Ожидаемые результаты | Способы, механизмы оценивания ожидаемых результатов |
| Разработаны методические и дидактические материалы | Утверждены и опубликованы: рабочая программа по предмету «Технология», календарно-тематическое планирование, технологические карты |
| Транслируется опыт реализации проекта | Публикация в «Педагогическом журнале», выступления на НПК |
| Освоение обучающимися базовых навыков работы со специализированным программным обеспечением, современным оборудованием:  - электронная схема,  - чертеж,  - 3Д-модель  - программа управления станком ЧПУ и др. | Наличие качественного практического результата: алгоритма, материального продукта. |
| Повышение интереса обучающихся к профессиям индустриальной сферы и сферы обслуживания | Опрос обучающихся |

11. Описание научно-методического, методического сопровождения апробационной деятельности образовательной организации на уровне муниципалитета, региона: с кем образовательная организация взаимодействует или планирует взаимодействовать (учреждение или ФИО руководителя/консультанта, его должность), в каких формах и т.д.:

ИРО ПК - методическое консультирование.

12. Планируемые мероприятия по трансляции результатов апробационной деятельности (в течение двух лет):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие (форма, предварительное название) | Уровень  мероприятия | Содержание (какой опыт, какие результаты планируется представить педагогическому сообществу) | Примерные сроки проведения мероприятия | Орган управления образованием или метод. служба или ответственная организация, с которыми согласовано проведение мероприятия |
| МНПК | международный | Развитие обучающихся в проектной деятельности | март  2020 | УО НИУ «ВШЭ» |
| Августовская педагогическая конференция | муниципальный | Технологические карты при обучении работе со станками ЧПУ | август  2020 | Управление образования ДМР |
| Региональная НПК | краевой | Результаты апробации проекта | октябрь  2020 | ИРО ПК |
| Публикации | муниципальный  РФ | Обучение алгоритмизации деятельности на уроках технологии | август  2020 | ИМЦ г.Добрянка |
| Мероприятия по обмену опытом инновационных образовательных практик | краевой | Мастер-класс | Ноябрь 2019 - март 2020  20 | УО НИУ «ВШЭ» |

13. Аннотация апробационной деятельности (кратко, не более 0,3 стр. для размещения информации на портале ФГОС ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края»):

«Цифровизация экономики» подразумевает необходимость развития ИКТ-компетенций обучающихся (базовое владение специализированным программным обеспечением: системы автоматического проектирования, 3Д-моделирования, финансового учета, навыки работы на станках ЧПУ и т.д.). Кроме технологии обработки материалов необходимо обучение универсальным видам деятельности (проектирование, исследование), решению технологических и предпринимательских задач, т.е. формирование технологической культуры обучающихся. В ходе реализации данных задач планируется разработка и апробация рабочей программы по предмету «Технология», КТП, технологических карт и тематических кейсов. Предполагается повышение интереса обучающихся к профессиям индустриальной сферы и сферы услуг, повышение способности к адекватному выбору образовательного маршрута.

14. Программа апробационной деятельности на 2 года.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год** | **Основные действия** | **Ожидаемые результаты** | **Способ оценивания** | **Продукты апробационной деятельности** |
| 2019 | Разработка учебно-методических материалов | Разработаны рабочая программа и КТП для 6 классов | Защита на НМС | Рабочая программа  КТП |
|  | Разработка и реализация учебных проектов по тематическим разделам | Виртуальный или материальный продукт (результат деятельности обучающегося) | Оценка качества продукта педагогом | Технологические карты |
|  | Анализ эффективности обучения по предмету «Технология» | Повышение успеваемости | Анализ четвертных оценок | Аналитический отчет |
|  | Анализ профессиональных интересов обучающихся | Повышение интереса к индустриальной сфере и сфере обслуживания | Опрос обучающихся | Справка по результатам опроса, рекомендации обучающимся, их родителям и педагогам |
|  | Защита учебных проектов учащихся | Заполнение карт развития УУД учащихся | Экспертная оценка | Система оценивания |
|  | Формирование тематических кейсов | Тематические кейсы | Защита на НМС | Тематические кейсы |
| 2020 | Разработка учебно-методических материалов | Разработаны рабочая программа и КТП для 7 классов | Защита на НМС | Рабочая программа  КТП |
|  | Корректировка учебно-методических материалов для 6 классов | Рабочая программа и КТП для 6 классов | Защита на НМС | Рабочая программа  КТП |
|  | Разработка и реализация учебных проектов по тематическим разделам | Виртуальный или материальный продукт (результат деятельности обучающегося) | Оценка качества продукта педагогом | Технологические карты  Тематические кейсы |
|  | Анализ эффективности обучения по предмету «Технология» | Повышение успеваемости | Анализ четвертных оценок | Аналитический отчет |
|  | Анализ профессиональных интересов обучающихся | Повышение интереса к индустриальной сфере и сфере обслуживания | Опрос обучающихся | Справка по результатам опроса, рекомендации обучающимся, их родителям и педагогам |
|  | Защита учебных проектов учащихся | Заполнение карт развития УУД учащихся | Экспертная оценка | Система оценивания |
|  | Формирование тематических кейсов | Тематические кейсы | Защита на НМС | Тематические кейсы |

**Форма описания опыта и перспектив апробационной деятельности краевой апробационной площадки**

**МБОУ «Добрянская СОШ №3»**

**по теме «Сетевое взаимодействие ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся 8-9 классов»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Конкретизированный образовательный результат (ОР) | Сроки проведения контрольного мероприятия (КМ) | Формат КМ, кол-во часов | Статус\*  КМ по оценке ОР | Практики по достижению образовательного результата (формат\*\*) | Сроки реализации практик | Статус\*  практики | Эл.адрес, на котором размещены программы и дидактич. материал (для разработанных) |
| 8-9 | Способность к обоснованному выбору ИОТ | 15.09.2019 | Опрос уч-ся | разработано, апробировано, используется | Профессиональные пробы | Ноябрь,  март | разработано, есть дидактика, апробировано, используется | --- |

**Форма описания опыта и перспектив апробационной деятельности краевой апробационной площадки**

**МБОУ «Добрянская СОШ №3»**

**по теме «Учебные практики как средство достижения метапредметных и предметных результатов деятельностного типа»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| параллель | Конкретизированный образовательный результат (ОР) | Сроки проведения контрольного мероприятия (КМ) | Формат КМ, кол-во часов | Статус\*  КМ по оценке ОР | Практики по достижению образовательного результата (формат\*\*) | Сроки реализации практик | Статус\*  практики | Эл.адрес, на котором размещены программы и дидактич. материал (для разработанных) |
| 5-7 | **Метапредметные УУД**:  Сотрудничество, организаторские умения, моделирование, планирование деятельности, соотнесение действий и плана, корректировка действий. | Октябрь, май | КИМ УУД,  4 часа + обработка | разработано, есть дидактика, апробировано, используется | Учебные практики деятельностного типа | 1 раз каждую четверть | разработано, есть дидактика, апробировано, используется | www.fgos.iro.perm.ru |

**Форма описания опыта и перспектив апробационной деятельности краевой апробационной площадки**

**МБОУ «Добрянская СОШ №3»**

**по теме «Формирование технологической культуры учащихся 6-7 классов»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| параллель | Конкретизированный образовательный результат (ОР) | Сроки проведения контрольного мероприятия (КМ) | Формат КМ, кол-во часов | Статус\*  КМ по оценке ОР | Практики по достижению образовательного результата (формат\*\*) | Сроки реализации практик | Статус\*  практики | Эл.адрес, на котором размещены программы и дидактич. материал (для разработанных) |
| 6-7 | ИКТ-компетенции,  моделирование,  проектирование | май | Защита проектов, 8 часов (по 2 урока на класс) | необходимо разработать | учебные ситуации на уроках технологии | 2019-2020 | необходимо разработать | --- |